

---

# **RELATÓRIO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS**

**JULHO**

**2021**

*"Ensinar não é transferir conhecimento,  
mas criar as possibilidades para a sua  
produção ou a sua construção. Quem  
ensina aprende ao ensinar e quem  
aprende ensina ao aprender."*

Paulo Freire



## **ÍNDICE:**

- **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OS SEUS OBJETIVOS**
- **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**
- **REFERENCIAL: BASE COMUM CURRICULAR (BNCC)**
- **DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES**

# CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E SEUS OBJETIVOS

## 1- “O EU, O OUTRO E O NÓS”

**OBJETIVO:** trabalha a identidade da criança, autonomia, o auto cuidado, respeito e conhecer as diferenças dos outros.

## 2 - “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ”

**OBJETIVO:** trabalhar o corpo, ampliação de movimentos, descobertas de utilizar espaços utilizando o próprio corpo.

## 3 - “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ”

**OBJETIVO:** trabalhar diversas formas de expressões, diferentes experiências artísticas, diferentes materiais.

## 4- ESCUTA, FALA , PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**OBJETIVO:** ouvir leitura de diferentes gêneros literários, desenvolver o gosto pela a leitura, estimular a imaginação, ampliar o vocabulário.

Aprender que através de sua oralidade ela possa compreender a representação escrita .

## 5- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVO:** Explorar a curiosidade, noções matemáticas, noções de perto, longe, junto às atividades lúdicas e jogos.

# **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

**JULHO/2021**

## **Plano de Aula:**

**Tema:** Experimentos Explorando os diferentes materiais

**Faixa Etária:** Crianças pequenas de 3 anos e 11 meses

## **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento da Bncc**

**(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. Campos de Experiências da Bncc Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

## **Desenvolvimento:**

Materiais recipientes com água e amido de milho Misturar a água ao amido de milho. Deixe que as crianças explorem as sensações que a mistura proporciona. Para crianças menores faça com recipientes maiores deixando que coloquem os pés.

Coloque a criança sentada para fazer a atividade, dependendo da quantidade o amido de milho pode grudar nos pés e a criança pode perder o equilíbrio. Para um efeito colorido, pode misturar ao amido a corantes naturais como cenoura ou beterraba. Usando a curiosidade antes de realizar o experimento, deixe que as crianças sintam a textura da farinha seca.



**Avaliação :** a avaliação será contínua através de registro ,como fotos e relatórios através da participação da criança

**Referencial:** Base Comum Curricular (BNCC)

**OBJETIVO GERAL:** Ampliar o universo de experiências , conhecimentos e habilidades das crianças , diversificando e consolidando novas aprendizagens , atuando de maneira complementar á educação familiar :

| CAMPOS DE EXPERIENCIAS                  | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM                                                                                                            | HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS          | DIREITOS DA APRENDIZAGEM                                                     |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Corpo Gestos e Movimentos<br>(EI02CG05) | Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação ( argila, massa de modelar), explorando cores , texturas e superfícies | Autoconfiança<br>Autonomia<br>Participação | Conviver<br>Brincar<br>Participar<br>Explorar<br>Expressar-se<br>Conhecer-se |

# DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES COM A PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS



Estimular a **percepção sensorial** na **educação infantil** significa expor a criança à situações onde possa experimentar diferentes cheiros, texturas, sons e sabores, desenvolvendo sua criatividade e entendimento do mundo.



## **PERCEPÇÃO SENSORIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL PROMOVEM:**

- UMA MELHOR COORDENAÇÃO MOTORA
- MAIS CONCENTRAÇÃO E INTERESSE POR NOVAS HABILIDADES

## **DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES E FESTA JULINA**



**INTEGRAÇÃO DAS FAMÍLIAS NO AMBIENTE ESCOLAR , MOMENTO DE SOCIALIZAÇÃO .**

**A PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS NO ACOMPANHAMENTO ESCOLAR DOS FILHOS CONTRIBUI PARA UM MELHOR DESEMPENHO NA APRENDIZAGEM .**



“Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda.” “Quando a educação não é libertadora, o sonho do oprimido é ser o opressor.”

“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção”. PAULO FREIRE