

Plano de Aula: Formas Geométricas

TEMA: CORES E FORMAS

PÚBLICO ALVO: EDUCAÇÃO INFANTIL “ Maternal”

Área de Conhecimento:

- Linguagem Matemática
- Linguagem Oral
- Linguagem Corporal
- Arte

Objetivos:

- Nomear e distinguir a forma geométrica (círculo)
- Estimular a desinibição e o entrosamento com seus pares e adultos.
- Desenvolver o raciocínio lógico, a psicomotricidade, a coordenação motora, e a criatividade.
- Ampliar o desenvolver as habilidades físicas e motoras
- Desenvolver a oralidade

Objetivos Específicos:

Mostrar que as cores e formas geométricas educação infantil estão presentes no ambiente onde vive e que fazem parte de seu cotidiano, identificar e nomear cores e formas geométricas (triângulo, quadrado, retângulo e círculo) percebendo as características de cada uma e desenvolver a percepção visual através do uso das diferentes cores.

Tempo Estimado: 20 minutos

Duração: O projeto ocorrera no decorrer do ano letivo de 2021

Justificativa:

Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil , as artes visuais expressam , comunicam e atribuem, sentido das sensações, sentimentos, pensamentos e realidade por meio da organização de linhas, formas (...) cor e luz na pintura. É preciso reconhecer a arte da criança como manifestação espontânea e auto expressiva, a fim de visar o desenvolvimento do potencial do criador, ou seja, as propostas centradas nas questões do desenvolvimento da criança.

Avaliação : A avaliação ocorrerá de forma sistematica sem atribuição de notas , na qual será avaliada através da participação das crianças , dos registros de fotos e videos enviados pelo os pais no grupo de wattsap , como comprovação de que a criança está executando as atividades . E essa avaliação será de forma significativa

PROJETO COVID

Plano de Aula :

Brincando e Aprendendo a Vogal “A”

Público Alvo: Educação Infantil “Maternal”

Conteúdo : As Vogais

Justificativa: Tendo que em vista , que a criança se desenvolve através da fala, oralidade e comunicação entre os seus pares e com adulto e com isso essa habilidade propicia com mais eficiência a absorção de conteúdo . Valendo se disto , seria o momento oportuno de inserir a vogal “A” de maneira lúdica , na qual através da música e historinha sobre a vogal

Objetivos: Ajudar na identificação das vogais, trabalhando com figuras que iniciam com as mesmas.

Objetivo Geral: Propiciar aos alunos uma aprendizagem lúdica, favorecendo o desenvolvimento das competências linguísticas: oral ou escrita para aprender brincando.

Objetivo Específico:

- Reconhecer, identificar, modelar e escrever as vogais.
- Desenvolver a coordenação motora fina, grossa e ampla.
- Estimular a criatividade promovendo as atividades variadas

Metodologia:

- As atividades serão desenvolvidas de maneira lúdica

Música: A E I O U – Patati Patata

Recursos: Giz de cera , lã , arroz , prato descartável , guache , barbante

Avaliação:

A avaliação ocorrerá através de comprovação de registro de fotos e vídeos enviados ,pelos os responsáveis na participação da criança na execução da atividade quanto à , interesse e realização das atividades durante a aulas ensino remoto .

REFERÊNCIAS:

Livro alegria do saber/educação infantil-editora Scipione/volume3.

PROJETO COVID**Plano de Aula** : Brincando e Contando**Público Alvo** : Educação Infantil “ Maternal “**Conteúdo** : Numeral “1”**Introdução**

Os números fazem parte do nosso cotidiano, pois estão presentes em nossa idade, nos dias do mês , nos endereços , números de telefone e até mesmo em nossa alimentação . Eles apresentam muito mais do que uma forma de se medir ou quantificar o que existe ao nosso redor, pois os números são a ponte que une o conceito quantificador do abstrato à sua respectiva correspondência do concreto.

Justificativa:

Tendo em vista que nos utilizamos da linguagem numérica todo tempo, é necessário introduzir o conceito de números e quantidades às crianças a fim de ampliar-lhes a visão e a compreensão do mundo que as circundam.

Objetivo Geral:

Promover a internalização do conceito de número e estabelecer relação com as quantidades

Objetivos Específicos

- Estimular a formação do conceito número
- Identificar e nomear os números de 1 à 5
- Ampliar o vocabulário
- Possibilitar o desenvolvimento das percepções visuais, auditivas e sensório-motoras;
- Estabelecer a relação /correspondência do número e das quantidades que representam

Recursos**Palito de sorvete****Tinta guache****Giz de cera****Papel crepom e algodão**

A avaliação ocorrerá através de comprovação de registro de fotos e vídeos enviados ,pelos os responsáveis na participação da criança na execução da atividade quanto à , interesse e realização das atividades durante a aulas ensino remoto .

<http://paineldeideiasdajo.blogspot.com/2013/04/projeto-numeros-de-1-5.html>

**RELATÓRIO
PROJETO COVID**

**MAIO
2021**

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO
(art.181,inciso VII, Instruções nº01/2020-TCE/SP)

Tendo em vista o determinado através do Plano de Trabalho e do Termo de Colaboração / Fomento nº01 2020 , celebrado entre o Município de Carapicuíba e a Kolping de Vila Menk , consideramos abaixo as metas propostas e as atividades desenvolvidas para o seu respectivo cumprimento:

OBJETIVO GERAL: Ampliar o universo de experiências , conhecimentos e habilidades das crianças , diversificando e consolidando novas aprendizagens , atuando de maneira complementar á educação familiar

METAS PROPOSTAS	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	CONCLUSÃO DO OBJETO
Plano de Aula : Brincando e Contando Inserção do numeral “1”	Contagem de objetos como: Bola lápis , copo dentre outros • Coordenação fina e motora • Colagem • Grafia do numeral “1” • Correlacionar o numeral a quantidade	Com base nos descritivos e anexos em questão concluímos que os objetos propostos foram atingidos plenamente.
Plano de Aula : Brincando e Aprendendo a Vogal “A”	• Reconhecer, identificar a vogal “A”. • Correlacionar a figura a vogal • Coordenação fina e motora • Historinha das Vogais • Música a Dona “Aranha” • Percepção visiomotora • Carimbo com as mãos • Oralidade • Expressão corporal através da música	Com base nos descritivos e anexos em questão concluímos que os objetos propostos foram atingidos plenamente.
Plano de Aula: Formas Geométricas Tema: Formas e Cores	• Coordenação Motora • Coordenação Visomotora • Manipulação de objetos • Caça aos objetos com a forma geométrica circulo • Identificação da cor “amarelo”	Com base nos descritivos e anexos em questão concluímos que os objetos propostos foram atingidos plenamente.

Objetivo Geral: Ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades das crianças , diversificando e consolidando novas aprendizagens , atuando de maneira complementar à educação familiar

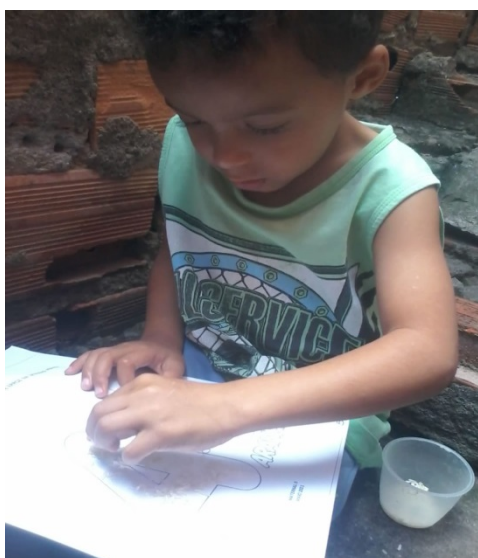
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS	DIREITOS DA APRENDIZAGEM
Corpo Gestos e Movimentos (EI02CG05)	Perceber que as pessoas têm características diferentes, respeitando essas diferenças	Autoconfiança Autonomia Participação	Conviver Brincar Participar Explorar Expressar-se Conhecer-se
Traços , Sons , Cores e Formas (EI02TS02)	Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar , folhear, entre outros.	Autoconfiança Autonomia Participação	Conviver Brincar Participar Explorar Expressar-se Conhecer-se
Traços , Sons , Cores e Formas (EI02TS03)	Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores , texturas e superfícies	Autoconfiança Autonomia Participação	Conviver Brincar Participar Explorar Expressar-se Conhecer-se
Espaços , Tempos , Quantidades, Relações e Transformações (EI02ET05)	Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão	Autoconfiança Autonomia Participação	Conviver Brincar Participar Explorar Expressar-se Conhecer-se
Espaços , Tempos , Quantidades, Relações e Transformações (EI02ET07)	Classificar objetos , considerando determinado atributo(tamanho, peso, cor , forma etc) Identificar as cores	Autoconfiança Autonomia Participação	Conviver Brincar Participar Explorar Expressar-se Conhecer-se

PROJETO COVID
Plano de Aula: Formas Geométricas
TEMA: CORES E FORMAS



Plano de Aula :

Brincando e Aprendendo a Vogal “A”



PROJETO COVID

Plano de Aula : Brincando e Contando Numeral “1”

