

PROJETO COVID

JUNHO 2021

PROJETO COVID:
PLANO DE AULA:

BRINCANDO E APRENDENDO A VOGAL “E”

Público Alvo: Educação Infantil “Maternal”

Conteúdo : As Vogais

Justificativa : Tendo em vista , que a criança se desenvolve através da fala, oralidade e comunicação os seus pares e comadulto e com isso essa habilidade propicia com mais eficiência a absorção de conteúdo.

Valendo –se disto, seria o momento oportuno para inserir a vogal “E” de maneira lúdica através da música , historinhas .

O intuito da atividade é fazer com que a criança absorva o conteúdo de maneira significativa e prazerosa nesse processo de aprendizagem .

Objetivos :

Objetivo Geral :

Proporcionar aos alunos uma aprendizagem lúdica , favorecendo o desenvolvimento das competências linguísticas : oral e escrita para aprender brincando

Objetivo Específico

- Incentivar aos alunos quanto à : Reconhecer , Identificar, modelar as vogais . Desenvolver as habilidades orais e escrita
- Desenvolver a coordenação motora fina , grossa e ampla .
- Estimular a criatividade

CONTEÚDO:

Coordenação Viso Motora

Pintura

Colagem

Percepção Visual

Componente Curricular: Artes , Criatividade e percepção visual

Componente Curricular : Matemática, Noção espacial tamanho

Recursos Utilizados : tinta guache , giz de cera , papel crepom e folha sulfite

AValiação : o processo de avaliação será contínuo através da observação e registro das fotos enviadas pelos os responsáveis das atividades realizada pelo os alunos .

Público Alvo: Educação Infantil “Maternal”**Conteúdo :** Os Numerais**Justificativa**

Existem muitas formas de conceber e trabalhar com a matemática na Educação Infantil. A matemática está presente na arte, na música, em histórias, na forma como a criança organiza o seu pensamento, nas brincadeiras e jogos infantis. Uma criança aprende muito de matemática, sem que o adulto precise ensiná-la. Dentre os conceitos elencados estão, organização, os conceitos sobre coisas iguais e diferentes, classificação e criação de conjuntos, relações entre os números e o que eles representam o tamanho das coisas, brincadeiras com as formas geométricas, ocupando um espaço e assim vivendo e descobrindo a matemática. Através de atividades concretas e significativas, coletivamente e individualmente. Os números representam muito mais do que uma forma de se medir ou quantificar o que existe ao nosso redor, assim, une o conceito quantificador do abstrato à sua respectiva correspondência no concreto. Sendo assim, pretendemos com este projeto, demonstrar como os números estão presentes em nossas vidas, em nosso dia-a-dia e onde podemos encontrá-los.

CONTEÚDOS:

- Eu e o outro, comunicação e expressão: oral, corporal, escrita e exploração do espaço (**identidade e autonomia**);
- Exploração de diferentes materiais, fazer artístico, observação e conversação sobre imagens e objetos (**artes visuais**);
- Expressão oral e corporal, canto e linguagem musical (**música**);
- Comunicação, linguagem oral, escrita e corporal (**linguagem**);
- Família e escola (**natureza e sociedade**);
- Contagem oral, comparação, formas geométricas, seriação, classificação, e número.
- Coordenação motora fina e ampla, sensações, expressividade e corpo humano (**movimento**).

Objetivo Específico: :

- Identificar o numeral “2”
- Internalizar o conceito de número e estabelecer sua relação com as quantidades
- Ampliar o vocabulário
- Desenvolver a percepção visual , auditiva e tátil

Estratégias e Procedimentos**Coordenação Motora fina e ampla****Músicas : Mariana Conta “1”**

Estimular a formação do conceito do número

Reconhecer a existência de diferentes números e quantificá-los

Procedimentos :

- Conhecer e nomear os números de 1 á 5
- Ampliar o conhecimento do mundo

AVALIAÇÃO :

O processo de avaliação será contínuo , através dos registros , verificando –se a participação dos alunos nas atividades propostas .

Referencial : <http://ceiivetespeziaschmitt.blogspot.com/2013/09/titulo-inserindo-matematica-na-educacao.html>

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO
(art.181,inciso VII, Instruções nº01/2020-TCE/SP)

Tendo em vista o determinado através do Plano de Trabalho e do Termo de Colaboração / Fomento nº01 2020 , celebrado entre o Município de Carapicuíba e a Kolping de Vila Menk , consideramos abaixo as metas propostas e as atividades desenvolvidas para o seu respectivo cumprimento:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	HABILIDADES	DIREITOS DE APRENDIZAGEM
O EU, O OUTRO E O NÓS (EI02E007)	Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto .	Andar , manusear objetos , correr , escrever e argumentar	Conviver Brincar Participar Explorar Expressar-se Conhecer-se
CORPO , GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG02)	Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	Andar , manusear objetos , correr , escrever e argumentar	Conviver Brincar Participar Explorar Expressar-se Conhecer-se
CORPO , GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG03)	Explorar forma de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos	Manusear objetos , correr escrever , argumentar	Conviver Brincar Participar Explorar Expressar-se Conhecer-se
CORPO , GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG)	Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar , rasgar, folhear , entre outros	Manusear objetos , correr , escrever e argumentar	Conviver Brincar Participar Explorar Expressar-se Conhecer-se
TRAÇOS , SONS, CORES E FORMAS (EI02TS03)	Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras contadas, canções , músicas e melodias .	Manusear objetos , correr , escrever e argumentar	Conviver Brincar Participar Explorar Expressar-se Conhecer-se
ESPAÇOS , TEMPOS , QUANTIDADES , RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET05)	Classificar objetos , considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)	Manusear objetos , correr, escrever , argumentar	Conviver Brincar Participar Explorar Expressar-se Conhecer-se
ESCUITA , FALA , PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF09)	Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos	Manusear objetos , correr , escrever e argumentar	Conviver Brincar Participar Explorar Expressar-se Conhecer-se

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO
(art.181,inciso VII, Instruções nº01/2020-TCE/SP)

Tendo em vista o determinado através do Plano de Trabalho e do Termo de Colaboração / Fomento nº01 2020 , celebrado entre o Município de Carapicuíba e a Kolping de Vila Menk , consideramos abaixo as metas propostas e as atividades desenvolvidas para o seu respectivo cumprimento:

OBJETIVO GERAL: Ampliar o universo de experiências , conhecimentos e habilidades das crianças , diversificando e consolidando novas aprendizagens , atuando de maneira complementar à educação familiar

METAS PROPOSTAS	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	CONCLUSÃO DO OBJETO
Plano de Aula : Brincando e Contando Inserção do numeral "2"	Contagem de objetos como: Bola lápiz , copo dentre outros • Coordenação fina e motora • Colagem • Grafia do numeral "2" • Correlacionar o numeral a quantidade	Com base nos descritivos e anexos em questão concluímos que os objetos propostos foram atingidos plenamente.
Plano de Aula : Brincando e Aprendendo a Vogal "E"	• Reconhecer, identificar a vogal "E". • Correlacionar a figura a vogal • Coordenação fina e motora • Historinha das Vogais • Percepção visiomotora • Carimbo com as mãos • Oralidade • Expressão corporal através da música	Com base nos descritivos e anexos em questão concluímos que os objetos propostos foram atingidos plenamente.
Plano de Aula: Formas Geométricas Tema: Formas e Cores	• Coordenação Motora • Coordenação Visomotora • Manipulação de objetos • Caça aos objetos com a forma geométrica quadrado • lateralidade	Com base nos descritivos e anexos em questão concluímos que os objetos propostos foram atingidos plenamente.
Plano de Aula: Meio Ambiente	• Falar sobre a importância da reciclagem • Elaboração de cartazes usando rótulos e embalagem	Com base nos descritivos e anexos em questão concluímos que os objetos propostos foram atingidos plenamente.

COMUNIDADE KOLPING VILA MENCK
Carapicuíba - SP
Flavio Pereira de Araujo
Presidente
RG 42 648 138-5


Iza do Amor Divino
Coordenadora Pedagógica
RG: 34.798.892-4









