

Fundada em 20 de Junho de 1982

Endereço: Estrada do Aderno, nº 47 – Fone: 4181-39-16 Cep:06390-070

e-mail ckvilamenk@gmail.com

RELATÓRIO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA

MARÇO/2023



*A infância é o tempo de
maior criatividade na
vida de um ser humano.*

Jean Piaget

INDICE

- Campos de Experiência da BNCC;
 - Mês Março de 2023;
- Resumo das Atividades Desenvolvidas por Campo de Experiência;
 - * Relação Atividades Desenvolvidas;
 - Bibliografia.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA DA BNCC

Os Campos de Experiência permitem efetivar e garantir os Direitos de Aprendizagem de toda criança (Brincar, Conviver, Expressar, Explorar, Conhecer se e Participar).

□ **O eu, o outro e o nós :** É na interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista.

□ **Corpo, gestos e movimentos:** Com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), as crianças, desde cedo, exploram o mundo, e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam- -se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, tornando-se, progressivamente, conscientes dessa corporeidade

□ **Traços, sons, cores e formas:** Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras.

□ **Escuta, fala, pensamento e imaginação :** Desde o nascimento, as crianças participam de situações comunicativas cotidianas com as pessoas com as quais interagem. As primeiras formas de interação do bebê são os movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro e outros recursos vocais, que ganham sentido com a interpretação do outro. Progressivamente, as crianças vão ampliando e enriquecendo seu vocabulário e demais recursos de expressão e de compreensão, apropriando-se da língua materna – que se torna, pouco a pouco, seu veículo privilegiado de interação.

□ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações :** As crianças vivem inseridas em espaços e tempos de diferentes dimensões, em um mundo constituído de fenômenos naturais e socioculturais. Desde muito pequenas, elas procuram se situar em diversos espaços (rua, bairro, cidade etc.) e tempos (dia e noite; hoje, ontem e amanhã etc.)

Resumo das Atividades Desenvolvidas por Campo de Experiência:

O EU O OUTRO E NÓS : Comunicar –se com os colegas e os adultos , buscando compreendê-los e fazendo-se compreender

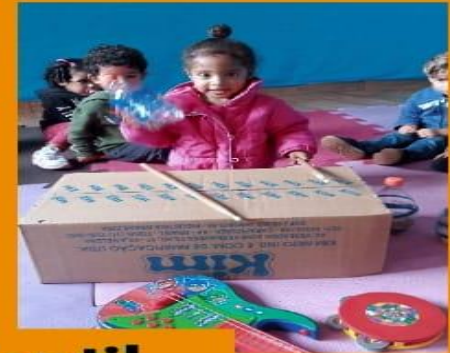
O EU O OUTRO E O NÓS : Respeitar as regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras

O EU , O OUTRO E O NÓS: Resolver conflitos nas interações e nas brincadeiras , com a orientação de um adulto

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS : Desenvolver progressivamente as habilidades manuais , adquirindo controle para pintar, desenhar, rasgar , folhear, entre outros .

Anexos



Musicalidade na Educação Infantil





**História Infantil
O Bicho da Maçã**

o objetivo de inserir os contos e histórias na educação infantil é uma maneira de estimular a imaginação , a oralidade e a escrita promovendo uma prática que exercita as conexões neurais da criança .





TEATRO : HISTÓRIA OS TRÊS PORQUINHOS





Experiência Na Educação Infantil

Março /2023



Atividade: Movimento Pinça

